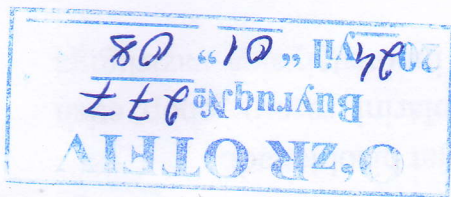


70811301 – Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning
ishonchliligi va xavfsizligi magistratura mutaxassisligining

MALAKA TALABI



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

«Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muxandislari instituti» Milliy tadqiqot universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligining 2004-yil «01» o's. 877 - sonli buyrug'i bilan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'limning davlat ta'lim standard. Asosiy qonunlar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standard. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka dasturlari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish hujjati O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

bet

1	Umumiy tasnifi	4
1.1	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1	Malaka talabining qo'llanishi	4
1.1.2	Malaka talablarning asosiy foydalanuvchilari	4
1.2	Kasbiy faoliyatlarining tasnifi	4
1.2.1	Kasbiy faoliyatlarining sohalar	4
1.2.2	Kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari	4
1.2.3	Kasbiy faoliyatlarining turlari	5
1.2.4	Kasbiy vazifalari	5
2	Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar	7
3	Fanlar katalogining to'zilishti	10
	Bibliografik ma'lumotlar	12
	Kelishuv varag'i	13

1. Umumiy tasnifi

70811301 – Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligi mutaxassisligi tayyorlov va xavfsizligi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrnlarni tayyorlov modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me'yoriy muddati 2 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabning qo'llanilishi.

Malaka talabi 70811301 – Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligi magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrnlar barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talabning asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur magistratura mutaxassisligi bo'yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o'quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas'ul – oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari;

- magistratura mutaxassisligining o'quv reja va fan dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha o'quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi barcha xodimlari va talabalar;

- o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari);

- bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

- oliy ta'lim muassasasini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;

- magistratura mutaxassisliklaridan birini ixtiyoriy tanlash huquqiga ega bo'lgan bakalavrlar va boshqa manfaatdorlar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarining tasnifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatlarining sohalari:

70811301 – Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligi – Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimida suv xo'jaligi, injeneriya va gidrotexnika inshootlariga oid fanlarni o'qitish; O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligi vazirligi va tasarruflidagi tashkilotlari, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va suv xo'jaligi bo'yicha tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari, O'zbekiston Respublikasi Davlat boshqaruvi organlari, havo tizim boshqarmalari, sug'orish tizim boshqarmalari, mulkchilik shaklidan qat'i nazar turli xil shakldagi mulk, sanoat va biznes tashkilotlar majmuini

Mutaxassislik bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda magistrnlarning kasbiy faoliyat sohalarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari:

–gidrotexnika inshootlaridan foydalanish jarayoni;
–gidrotexnika inshootlarining ishonchligini baholash, xavfsizligini ta'minlash nazorati;

– o'quv-tarbiya jarayoni;

– loyiha, loyiha-qidiruv va loyiha-smeta hujjatlari;

– ilmiy tadqiqot jarayonlari.

Mutaxassislik bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda magistrnlarning kasbiy faoliyat ob'ektlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari

• Ilmiy-tadqiqot faoliyati;

• Ishlab chiqarish-texnologik faoliyati;

• Tashkiliy-boshqaruv faoliyati;

• Loyihalash-konstruktorlik-texnologik faoliyati;

• Oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash ta'lim muassasalarida ilmiy-pedagogik hamda o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyat (o'rnatilgan tartibda);

• Konsalting xizmati faoliyati va shu kabilarni o'z ichiga oladi.

Mutaxassislik bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda magistrnlarning kasbiy faoliyat turlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

Mutaxassislik bo'yicha tayyorlangan magistrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaaddor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. Kasbiy vazifalari:

70811301 – Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligi mutaxassisligi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob'ektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bolishi lozim:

dorlik mezonlari asosida ularni xavf-xatar va oqibatlarini hisobga olgan holda - qabul qilinadigan qarorlarni iqtisodiy xavfsizlik, ijtimoiy-iqtisodiy samara-bo'yicha iqtisodiy samaradorlikni aniqlash;

riy etish, iqtisodiy xavfsizlik sohasida ratsionalizatorlik takliflar va ixtirolar - reja, hisob-kitob hujjatlarini yuritish, yangi texnika va texnologiyalarni jo-huquqiy hujjatlar;

sob-kitob va tahlil qilish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar, huquqiy hamda me'yoriy - xo'jalik yurituvchi sub'ekt iqtisodiy xavfsizlik faoliyatini rejalashtirish, hi-tirish, mehnatni rag'batlantirish tizimini yo'lga qo'yish;

tashkil qilish va boshqarish, mehnat salohiyatidan samarali foydalanishni rejalash-timallashtirish, xodimlarning professional tayyorgarlik darajasini oshirib borishni - tashkilot, korxona va ularning alohida bo'linmalar tashkiliy tuzilmasini op- - ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish;

da:

Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish faoliyati-

- pedagogik va ilmiy mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish. va o'quv-metodik majmualarni mukammal o'zlashtirish;

- elektron (e-learning), mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya mashg'ulotlarini o'tkazish;

pedagogik texnologiyalardan, o'qitishning texnik vositalaridan foydalanib o'quv - o'quv jarayonini va ilmiy faoliyatni tashkil qilish, zamonaviy axborot va sasalarida mutaxassisligi bo'yicha pedagogik va o'quv-uslubiy faoliyat yuritish;

- oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muas-rini ishlab chiqish;

chilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy model-la - mos mutaxassislik mavzusi bo'yicha ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, ye-hamda faol ishtirok etish;

- ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish holda qidirish va topish;

texnologik va ekspluatatsion yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan - ilmiy adabiyotlar va internet tarmog'ida eng yangi ilmiy, konstruktivlik, qilish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

g'ilish, o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharxlarni ishlab chi- - ilmiy maqolalar, ma'ruzalar, risola, o'quv adabiyotlar tayyorlash va taxrir asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;

- ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o'tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular Ilmiy tadqiqot va pedagogik faoliyatida:

boshqaruv qarorlari variantlarini ishlab chiqishda hamda tanlab olishni asoslashda ishtirok etish;

- shartnomalarni tuzish uchun zarur bulgan hujjatlarni to'plash, tezkor va statistik hisobotni olib borishni tashkil etish, hisobotlarni tuzish tartiblarini aniqlash;
- tarmoqlar va sohalar bo'yicha korxonalarining tovar ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish hamda mehnat resurslaridan samarali foydalanish iqtisodiy xavfsizligini rejalashtirish va amalga oshirish;
- loyihaviy va dasturiy hujjatlarni ishlab chiqish iqtisodiy xavfsizlikni ta'minlash, bajarilayotgan nazariy va amaliy ishlar mavzusi bo'yicha xavfsiz ma-tematik, informatsion va imitatsion modellarni ishlab chiqish va tadbiq etish.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

- ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo'lishi, umummetodologik fanlar asosini, davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi;
- ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- milliy ma'naviy va umuminsoniy qadriyatlar bo'yicha o'z nuqtai-nazarini og'zaki va yozma bayon etishi, milliy g'oyaning nazariy asoslarni anglagan holda "Ozod va obod vatan, erkin va farovon hayot qurish" bosh g'oyasining mohiyatini hamda uning asosiy g'oyalar bilan mutanosibligi va farqini bilishi;
- tabiat va jamiyatda yuz berayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo'lishi, insonning ma'naviy qiyofasi haqida bilimlarga ega bo'lishi, ulardan hayotda va kasbiy faoliyatida hamda zamonaviy ilmiy tadqiqotlarda foydalana olishi;
- shaxsning inson, jamiyat, atrof-muhitga bo'lgan munosabatini tartibga soluvchi huquqiy va axloqiy me'yorlarni kasbiy faoliyatida qo'llay olishi;
- yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtira olishi, takomillashtirishi va o'z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilishi;
- o'zining individual bilimlariga tayangan holda ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilishi;
- o'z faoliyatida me'yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalana bilishi;
- gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligini ta'minlash bo'yicha chuqur nazariy va amaliy bilimlardan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- gidrotexnika inshootlaridan foydalanish, ularning ishonchligi va xavfsizligini ta'minlash bo'yicha axborot texnologiyalar yordamida mustaqil ravishda yangi bilim va amaliy ko'nikmalarni egallashi va ulardan amaliy foydalana olish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- gidrotexnika inshootlaridan foydalanish sohasida chuqur nazariy va amaliy bilimlardan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- gidrotexnika inshootlaridan foydalanish sohasida axborot texnologiyalar yordamida mustaqil ravishda yangi bilim va amaliy ko'nikmalarni egallashi va ularidan amaliy foydalana olish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- fikrlash madaniyati, muayyan tafakkur uslubiga, og'zaki va yozma nutqni aniq bayon qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqishi va tahlil qilishi, ularidan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

- ilmiy faoliyati natijalarini his qilishga yo'naltirilgan ijtimoiy mas'uliyatga ega bo'lishi;

- kasbiy faoliyatda o'zlashtirilgan fanlarning asosiy qonunlaridan foydalanishi, metodlarni tasniflashi, metodologik tamoyillardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

- xorijiy tillardan birini ilmiy mulqot va kasbiy malaka almashish vositasi sifatida so'zlashuv darajasida egallagan bo'lishi;

- axborotni to'plash, saqlash, ularga ishlov berish va ulardan foydalanish usullarini egallashi;

- o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;

- axborot, bilim, ma'lumotni bir-biridan farqlash malakasiga ega bo'lishi, axborot texnologiyalaridan foydalana olishi;

- bugungi axborotlashgan jamiyat sharoitida axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarni anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;

- pedagogik faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanishi;

- ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashishi;

- ilmiy faoliyati natijalari bo'yicha davlat va xorijda e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyihalar tayyorlashi;

- patent olish uchun me'yoriy ish hujjatlar tayyorlay olishi;

- davlat, nodavlat va notijorat tashkilotlari tomonidan e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyihalar tayyorlash malakalariga ega bo'lishi lozim.

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

- ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish va yangi ilmiy hamda amaliy natijalarni olish
- yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy

modellarini ishlab chiqish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Loyihaviy-konstruktorlik-texnologik faoliyatida:

- ilmiy va loyihaviy-konstruktorlik-texnologik faoliyat muammolarini chuqur tahlil qilish, masalalarni qo'yish va asoslash qobiliyatiga ega bo'lishi;
- ilmiy-amaliy loyihalar biznes-rejalarni ishlab chiqish va optimallashtirish

qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

- loyihalarni boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish, favqulodda sodir bo'lishi mumkin bo'lgan xavf-xatarlarni tahlil qilish, loyiha guruhini boshqarish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- e-learning va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni

tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.

Oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash ta'lim muassasalarida ilmiy-pedagogik hamda o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyatda (o'rnatilgan tartibda):

- oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimining ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha nazariy, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini, jumladan o'quv ustaxonalarida o'tkazish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- o'quv fanlarini o'qitish metodikasini egallashi;
- zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib

noan'anaviy o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- o'qitilayotgan fanlar bo'yicha darslarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- o'qitilayotgan fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning

texnik vositalaridan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi;

- mustaqil ta'lim va ijodiy qidiruv natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va boshqa sohalarida o'z-o'zini muntazam takomillashtirib borish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- elektron (e-learning) va mobil (m-learning) o'qitish uchun o'quv-metodik

majmualarni ishlab chiqish qobiliyatiga ega bo'lishi;

– uzluksiz ta’lim tizimining Davlat ta’lim standartlari, Davlat talablari va boshqa o’quv-me’yoriy hujjatlarni ishlab chiqish qobiliyatlariga ega bo’lishi lozim.

Konsalting xizmati faoliyatida:

– mutaxassisliklar bo’yicha gidrotexnika qurilishi va ularning xavfsizligi sohasida mavjud holatlarning analitik sharxini ishlab chiqish qobiliyatiga ega bo’lishi kerak.

Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo’yiladigan talablar.

Magistrlar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko’nikmalarni egallashi o’quv rejasiga mantiqiy ketmaketligida kiritiladigan majburiy va tanlov fanlarni o’zlashtirish, ilmiy pedagogik ish va ilmiy seminarlarni, ilmiy amaliyotlarni o’qish hamda boshqa o’quv mashg’ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – magistr mutaxassisligi bo’yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko’nikmalarni ta’minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – magistr mutaxassisligi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo’shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, magistrantning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo’llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Magistr mutaxassisligi bo’yicha quyidagi ilmiy pedagogik ish va ilmiy seminarlar, ilmiy amaliyotlar o’tkaziladi:

Ilmiy pedagogik ish va ilmiy seminarlarni, ilmiy amaliyotlar – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg’unlashtirish, tegishli amaliy ko’nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

3. Fanlar katalogining tuzilishi

T/r	Fanning kodi	O’quv fanlari (kurslar) va ilmiy faoliyat turlarining nomi	Umumiy yuklamaning hajmi soatlarda	Kredit miqdori	Fan o’tiladigan semester
1		Majburiy fanlar	1260	42	
1.01	ITM5104	Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi	120	4	1

1.02	GOA5106	Gidrotexnika inshootlaridagi nazorat o'lov apparatlar	180	6	1
1.03	GIE5106	Gidrotexnika inshootlaridan foydalanish II	180	6	1
1.04	GIL5110	Gidrotexnika inshootlarini loyihalash	300	10	2,3
1.05	GFM5106	Gidrotexnikada fizik modellash-tirish	180	6	2
1.06	ERNIBSH6104	Ekspimentlarni rejalashtirish, na-tijalarga ishlov berish va shakllantirish	120	4	3
1.07	GIX6106	Gidrotexnika inshootlaridan foydalanishdagi ishonchiligi va xavfsizligi	180	6	3
2		<i>Tanlov fanlari*</i>	540	18	1,2,3
Kvalifikatsiya		muhandis-gidrotexnik, pedagog-tadqiqotchi			
3		Ilmiy faoliyat	1800	60	1,2,3,4
3.01	IMD5332	Ilmiy-tadqiqot ishi va magistr-lk disserta-siyasini tayyorlash	960	32	1,2,3,4
3.02	IPS5308	Ilmiy pedagogik ish	240	8	2,3
3.03	PR6330	Ilmiy amaliyot (stajirovka)	600	20	2,4
		HAMMASI	3600	120	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002:651.1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch suzlar:

filtratsiya, yadro, ekran, diafragma, ponur, flyutbet, nisberma, teskari filtr, suv urilma qudug'i, gidravlik sakrash, grunli to'g'on, yuvma to'g'on, beton va temir beton to'g'on, nishablik, reper, marka, drenaj, filtratsiyaga qarshi ekran, suffoziya, kolmatatsiya, tutashgan joyda o'pirlilish, pezometr.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQLIGAN:

“Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash
muxandislari instituti” Milliy tadqiqot universiteti

Rektor B.S. Mirzaev

2024-yil « »

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni
rivojlantirish tadqiqotlari markazi

O'zbekiston Respublikasi
Suv xo'jaligi vazirligi
Inson resurslarini rivojlantirish va
boshqarish bo'limi

Direktori M. Boltaboyev

Boshlig'i X. Lapasov



Toshkent arxitektura-qurilish

universiteti

V.v.b. rektor B. Tulaganov



“Gidropromstroi” AJ direktori
R. Paratov

