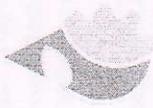


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI



“TIQXMMI” MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETINING
QARSHI IRRIGATSIYA VA AGROTEKNOLOGIYALAR INSTITUTI



ELEKTROTEKNIKA

fani bo'yicha

SILLABUS

kunduzgi bo'lim uchun

- | | | |
|--------------------|----------|--|
| Bilim sohasi: | 700000 | - Muhandislik, ishllov berish va qurilish |
| Ta'lim sohasi: | 710000 | - Muhandislik ishi |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60711400 | - Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatashirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) |

Modul / FAN SILLABUSI



Chorvachilik va qishloq xo'jaligini
mexanizatsiyalash fakulteti
**60711400 - Texnologik jarayonlar va ishlab
chiqarishni avtomatashirish va
boshqarish(tarmoqlar bo'yicha) ta'llim yo'naliishi**

Fanning nomi:	Elektrotexnika
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	ETE2105
Kurs:	2
Semestr:	4
Ta'llim shakli:	Kunduzzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlari:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	30
Seminar	-
Kurs ishi (loyihasi)	-
Mustaqil ta'llim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga elektrotexnikadan nazariy va amaliy jihatdan puxta tayorlab, ishlab chiqarishdag'i elektroteknik jixozlarni oqilona ishatish, ulardagi avtomatashirilgan qurilmalarni malakali ishlata olishga o'regatishdir. Bu maqsadda elektr zanjirlarni, ulardagi jarayonlarni, zanjirlarni hisoblash usullarini, zanjirlarni yig'ib ishlata biliish, asosiy va yordamchi elektrotexnik qurilmalarning tuzilishi va ishlashimi puxta organizhdan iborat.
	Usbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, elektrofizik hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv xanda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fanning vazifasi – amaliy ko'nikmalar, avtomatik va avtomatlashirilgan tizimlar asoslari nazariyasiga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, asosiy qonuniyatlardan meaznum mohiyatini bilsish.

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

I-MODUL

M1 "Elektrotexnika" to 'g'risidagi umumiylumotlar.

M2 Chiziqli o'zgarmas tok zanjirlari, o'zgarmas tok zanjirlarini hisoblash

M3 Bir fazali sinusoidal tok chiziqli zanjiri,sinusoidal tok zanjirlari va ularni hisoblash.

M4 Uch fazali tok zanjirlari.

M5 Transfarmatorlar to 'g'risida ma'lumotlar.

M6 Elektr o'lchashlar va o'lishash asbobllari.

M7 O'zgarmas tok mashinalari.

II-MODUL

M8 Asinxron motorlar.

M9 Sinxron mashinalar.

M10 Boshqarish va himoya apparatlari,suv xo'jaligi korxonalarining elektr ta'minoti.

M11 Elektronika asoslari.

M12 Kuchaytirichlar, generatorlar.

M13 Elekti yuritma to 'g'risida tushuncha va taraqqiy etish tarixi.

M14 Elektr yuritmalarning tezliklarini rostlash.

M15 Elektr motorlarning qizish va sovishi.

Mashg'ulotlar shakli: labaratoriya mashg'ulot (L)

L1 Texnika xavfsizligi qoidalari.Rezistorlar kima-ket ulangan ozgarmas tok zanjirlarini yig'ishga tushirish va kerakli parametrlarini olish.

L2 Rezistorlar parallel ulangan o'zgarmas tok zanjirlarini yig'ish, ishga tushirish va kerakli parametrlarini olish.

L3 Rezistorlar aralash ulangan o'zgarmas tok zanjirlarini yig'ishishga tushirish va kerakli parametrlarini olish.

L4 Rezistor va kondensator kima-ket ulangan sinusoidal tok zanjirini o'rganish (o'rganilgan sxema uchun vektorli diogrammani qurish).

L5 Rezistor va indektiv g'altak keta-ket ulangan sinusoidal tok zanjirini o'rganish (o'rganilgan sxema uchun vektorli diogrammani qurish).

L6 Rezistor, kondensator va indektiv g'altak keta-ket ulangan sinusoidal tok zanjirini o'rganish (o'rganilgan sxema uchun vektorli diogrammani qurish).

L7 Kodensator yordamida quvvat koefitsientini oshirish usulini o'rGANISH.

L8 Qarshilikli kuchlanish bo'lgichini o'rganish.

L9 Sig'imli kuchlanish bo'lgichini o'rganish.

L10 Istemolchilar "uchburchak" sxemasida ulangan uch fazali tok zanjilarini tadqiq qilish.

Fanni o'zashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1. Fizika (FIZ1105)

2. Muxandisik va kompyuter grafikasi (MKG1105)

3. Ozbek (rus)tili (TIL11050)

Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan:

TH1 qishloq va suv xo'jaligi tizimlaridagi zamonaviy texnologik obyektlarni texnik tarkibi va ularning tuzilish prinsiplari;

TH2 elektr qurilma sxemalarini maxsus stendlarda yig'ishadi va analog hamda raqamli o'lchash asbobllaridan foydalanan;

TH3 avtomallaşdırıştırmak, bospharishning asosiy tamoyillari, avtomallaşdırıştırmak, bospharuv tizimlarining rivojanishining asosiy bosqichlari; suv va qishloq xo'jaligida avtomatik va avtomatlashirilgan tizimlar arxitekturasi bo'yicha tasavvurga ega bo'lishi kerak.

Ko'nikmalar jihatidan:

TH4 avtomatik va avtomatlashirilgan boshqarish tizimlarning tuzilmasi, elementlarning funktsiyalarini bilishi va ulardan foydalana olish;

TH5 intellektual boshqaruv tizimlari vositalarini montaj qilish, ekspluatatsiyasi, sozlash masalalari yechimlariga oid bilimlarini joriy etish;

TH6 elektr uskunalar va avtomatlashirish vositalari montaji va ekspluatatsiyasi bo'yicha barcha jarayonlar kompleksini bajarishning 'ishlab chiqarish texnologiyasini bilitish va utardan foydalana olish;

TH7 talaba ilmiy texnikaviy axborotni yig'ish va ajratib olish, qidiruv tizimlari, patentshunoslik asoslari va kashfiyot masalalarini yechish nazariyasi asosari haqida ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

		Asosiy adabiyotlar
L11	Istemochilar yulduz sxemasida ulangan uch fazali tok zanjilari ni tadqiq qilish.	<p>1. Xonboboyev A. I., Halilov N. A. Umumiy elektrotehnika va elektronika asoslari. T. O'zbekiston, - 448b.</p> <p>2. Karimov A. S va boshhq. Elektrotehnika va elektronika asoslari. Toshkent "O 'qituvchi" 1995. 460b.</p> <p>3. Berdiyev U. T va Pirmatov N. B. Elekromekhanika. Toshkent, "Shams ASA" bosmaxonasi, 2014y. -385b.</p> <p>4. Ivanov I. I; G. I. Sоловьев, B. Я. Фролов. Электротехника и основы электроники. М.: "Лан" 2012. -736c.</p> <p>5. Allan R Hambley. Electrical Engineering. Principles and applications. Fifth edition Printise Hall, USA. 2011 – 893 pages.</p> <p>6. Akipov X.K., Abdullayev A.M., Elektrotehnika,, (Darslik), Toshkent. O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyat 2012 y 400 bet.</p>
L12	Bir fazali transformatorlar.	
L13	O'ichash asboblarini tanlash va ulardan foydalanish (Ampermetr).	
L14	O'ichash asboblarini tanlash va ulardan foydalanish (Voltmetr).	
L15	Zaxirani avtomatik ishga tushirish sxemasini tadqiq qilish.	
Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Elektrotehnikada elektr va magnit hodisalari.	
2	R, L va C elementlari ketma-ket ulangan zanjirlarni hisoblash va bunda Om va Krixgof qonunlarining qo'llanilishi. Mazkur zanjir uchun tok va kuchlanishlaming yektor tasvirlarini qurish.	
3	Uch fazali simmetrik iste'molchilarning uchburchak sxemasidan yulduz sxemasiga o'tishida tok va quvvatlarning o'zaro nisbati.	
4	Uch fazali zanjirlarda aktiv, reaktiv va to'l'a quvvatlar.	
5	Suv xo'jaligi va melioratsiyada elektr va noelektrik kattaiklarni elektr usulida o'ichash.	
6	Optik va radio electron o'ichash usullari va o'ichash vositalari.	
7	Suv xo'jaligi va melioratsiyada elektr va noelektrik kattaiklarni elektr usulida o'ichash.	
8	Nurdiodli yoritish vositalari va ularning qo'llanilishi.	
9	Maxsus transformatorlar. Transformatorlarning parallel ishlashi.	
10	Mustaqil, ketma-ket va aralash o'yg'otishli o'zgarmas tok generatorlari.	
11	A sinxron motorlarni ishga tushirish, reverslash va ayylanish tezligini rostlash.	
12	Sinxron dvigateleining ish xarakteristikalarini.	
13	Elektromagnit kontaktorlar va magnit ishga tushirichlar. Tristorli kontaktorlar. Himoya apparatlari.	
14	Elektr yuritma uchun motor turini tanlash. Elektr yuritmani tristor bilan boshqarish.	
15	Elektromagnit kontaktorlar va ish mashinalarning mekanik xarakteristikalarini.	*
16	Elektr ta'minot sistemasining hisobiy quvvati.	
17	Mobil va statisionar agregatlar to'grisida tushuncha.	
18	Elektr nasos uskulalarining unumdorligini rostlash.	
19	Simlarning ko'ndalang kesim yuzini tanlash.	
20	Tristorli kontaktorlar. Himoya apparatlari.	

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH MEZONLARI VA KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR

- Fanga oid nazariy materiallar ma'rzuva mashg'ulotlari ishtirola ishtirolma etish va HEMIS platformasi orqali ma'rzuvalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariiga javob berish orqali amalga oshiriladi.
- Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha amalij ko'nikmalar hosil qilib va o'zashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishtirol etish va uni topshirish orqali amalg'a osdiriladi.
- Mustaqil ta'lim mavzulari professor-o'qituvchilar tomonidan berilgan mavzular bo'yicha haftaning bejilangan mustaqil ta'lim kunlari (darsdan tashqari soatlar hisobidan) to'g'ridan-to'g'ri yoki HEMIS platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshiriqlar turli ko'rinishlarda bajarish tavsya etiladi:
- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- hisoblash-chizma mustaqil ishini bajarish;

- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahlili taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- berilgan mavzuni chuqur o'rganish va yuqori darajada tahlil qilish;
- tajriba-sinov ishlarnini amalga oshirish;
- amaliyotdagi mayjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlar ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;
- amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash.

Talabalar mustaqil ta'lимиni tashkil etish O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'llim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi "Oliy ta'llim muassasalarai talabalari mustaqil ta'limiini tashkil etish bo'yicha namunaviy taribini tasdiqlash to'g'risida"gi 136-

son buyrug'i hamda "TIQXMMI" MTUning Qarshi irrigatsiya va agrotehnologiyalar institutining 2024 yil 22-iyundagi №153 A/f-soni buyrug'i bilan tasdiqlangan Nizom asosida amalga oshiriladi.

Mustaqil ishlarni 14 ta. Fanning mohiyatidan kelib chiqib har bir talabaga 4 tadan mustaqil ish mavzulari beriladi. 1-ON ni hisoblayotganda 2 tasi, 2-ON hisoblayotganda esa qolgan 2 tasi baholanadi. Fan xususiyatidan kelib chiqib, oralig' va yakuniy nazorat savollaring kamida 50% qismi mustaqil o'qib o'rganish uchun taysiya etilgan mavzutopshiriqlar bo'yicha shakllantiriladi.

Oraliq nazorat 2 marta o'tkazilada: 1-ON o'quv jarayonining 5-haftasida, 2-ON esa 9-haftasida o'tkaziladi. Talaba 1-ON ni o'zlashtira olmasa ham 2-ON ni topshirishi mumkin. Oralig' nazorat ballari jamlanadi, ikkala sidan kamida 60% o'zlashtirish ko'rsatkichiga ega bo'lsa talabaga yakuniy nazorat topshirishiga ruxsat etiladi, aks holda talaba yakuniyga kiritilmaydi. Oxirgi 10-haftada oraliq nazoratlardan yetarli ball to'play olmagan talabalar uchun qayta topshirish imkoniyati beriladi.

Yakuniy nazorat 1 marta o'tkaziladi: yakuniy nazorat buyruq asosida tasdiqlangan komissiya ishlirkoda olinadi. Mutaxassislik fanlardan (shu jumladan, o'quv seattlari ko'p bo'lgan fanlar) kafedra xulosasiga ko'ra yozma shaklda tashkil etiladi. Kredit miqdori kam yoki auditoriya soati kichik bo'lgan fanlar test shaklda olinadi.

Ushbu fandan jami 10 ta amaliy mashg'ulot rejalashtirilgan. 10 ta amaliy mashg'ulotni natijalarini ON ga hisobga olinadi.

Mustaqil ishlarni 23 ta. Fanning mohiyatidan kelib chiqib har bir talabaga 10 tadan mustaqil ish mavzulari beriladi. Talaba mustaqil ishni yozma, taqdimot, tajriba o'tkazish, rasm chiqish, videorolik tayyorlash kabi shakllarda topshirishiga ruxsat etiladi.

ON fanning 1-qismi bo'yicha yozma (yoki og'zaki, test bo'lishi mumkin) shaklida topshirishadi. Nazorat savollari soni 100 ta. Kamida 2 hafta oldin savollar tanishiriladi. Oralig' nazorat vaqtida 3 ta savol talabaga beriladi. Har bir savolga 3,33 ball relashtirilgan.

Yakuniy nazorat savollari talabaga kamida bir oy oldin yetkazilishi kerak. Agar yakuniy nazorat test shaklida o'tkazilsa, 200 tadan kam bo'lmagan savollar talaba tanishiriladi. Test javoblari talabaga berilmaydi. Yakuniy nazorat uchun savollar ko'proq mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha berilsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Chunki talabaga o'qishi uchun haftasiga 54 saat ajaritilgan. Shundan 24 soatinu auditoriyada, qolgan 30 soatinu auditoriyadan tashqari bajaradi. Auditoriyadan tashqari vaqida mustaqish ish mavzulari topshiradi, kurs ishi (loyihasi), hisob-grafik ishlarni tayyorlab himoya qilishadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tononidan amalga oshiriladi.

6071400 - Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha) ta'llim yo'nalishi 2-kurs talabalari uchun "Elektrotexnika" fanidan talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Ko'rsatkichlar	Soni	Bir nazorat uchun ajratilgan ball	Jami
Oraliq nazorat – (60 ball)			
Labaratoriya mashg'ulotlarni topshirish	8	1	8 ball
Mustaqil ishlarni topshirish	5	2	10 ball
Test topshirish	1	12	12 ball
Jami			30
Oraliq nazorat – 2			
Labaratoriya mashg'ulotlarni topshirish	7	1	7 ball
Mustaqil ishlarni topshirish	5	2	10 ball
Og'zaki savol-javob	1	13	13 ball
Jami			30
Yakuniy nazorat – (40 ball)			
(yoki og'zaki, test shaklida)	1	40	40 ball
JAMI			100 ball

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Aliquulova Saodat	Muxiddinovna,	Niyozova	Dildora
E-mail:	Saoataliquulova1988@mail.com			
Tashkilot:	"TIQXMMI" Milliy tadqiqot universitetining Qarshi irrigatsiya va agrotehnologiyalar instituti "Texnologik jarayonlarni avtomatlashirish va boshqarish" kafedrasi			
Taqribchilar:	B.R.Muqimov – TIQXMMI MTU ning Qarshi irrigatsiya va agrotehnologiyalar instituti "Umumtexnik fanlar" kafedrasi mudiri, t.f.d. H.A.Fayzullayev – QarMII "Umumtexnika fanlari" kafedrasi dotsenti;			

Mazkur Sillabus institut usubiy Kengashining 2024 yil 26 avgustdagı 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Texnologik jarayonlarni avtomatlashirish va boshqarish" kafedrasining 2024 yil — avgustdagı 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

Chorvachilik va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash fakulteti dekanini "Texnologik jarayonlarni avtomatlashirish va boshqarish" kafedrasi mudiri

Tuzuvchi: